

25 DE MAIO A 2 DE JUNHO

# SEMANA MUNDIAL DO BRINCAR 2024

VEM PRA RODA - NO RITMO DO BRINCAR



Aliança  
pela  
Infância

SEMANA  
MUNDIAL do  
BRINCAR

# ÍNDICE

<b>15 ANOS DA SEMANA MUNDIAL DO BRINCAR</b>	<b>03</b>
<b>SEMANA MUNDIAL DO BRINCAR: NO RITMO DO BRINCAR</b>	<b>04</b>
<b>ALIANÇA PELA INFÂNCIA</b>	<b>06</b>
<b>QUEM PODE ORGANIZAR UMA ATIVIDADE?</b>	<b>07</b>
<b>5 PASSOS PARA ORGANIZAR UMA ATIVIDADE NA SEMANA MUNDIAL DO BRINCAR</b>	<b>09</b>
<b>SUGESTÕES PARA ATIVIDADES LÚDICAS DURANTE A SEMANA</b>	<b>12</b>
<b>MOVIMENTE SUA CIDADE PARA APROVAR LEIS DO BRINCAR</b>	<b>14</b>
<b>USE (bastante!) NOSSO ACERVO</b>	<b>15</b>

# 15 ANOS DA SEMANA MUNDIAL DO BRINCAR

Com o tema anual "Vem pra Roda", o Movimento Aliança pela Infância convida todos e todas a participar da Semana Mundial do Brincar, que acontecerá de 25 de maio a 02 de junho, sob o mote "No Ritmo do Brincar". Essa iniciativa, promovida pelo movimento Aliança pela Infância há 15 anos, visa convocar uma participação coletiva para valorizar o ato de brincar, ressaltando sua importância no desenvolvimento das crianças e criando oportunidades para que o brincar aconteça em diferentes contextos.

A Semana acontece sempre em torno do Dia Mundial do Brincar, estabelecido na 8ª Conferência Internacional de Brinquedotecas, em 1999, na cidade de Tóquio, no Japão. Organizado pela Associação Internacional das Brinquedotecas (ITLA), o evento escolheu a data de 28 de maio.

O Dia Mundial do Brincar contribuiu para o fortalecimento de ações pelo brincar no mundo. Desde sua criação, passou a ocorrer em mais de 40 países.

**No Brasil, a Semana Mundial do Brincar é promovida pelo movimento Aliança pela Infância desde 2009. A iniciativa é uma convocação para lembrar que brincar faz parte das necessidades e direitos fundamentais das crianças, sem exceção.**

A Semana Mundial do Brincar busca, também, garantir o direito de brincar previsto no Artigo 31, estabelecido na Convenção dos Direitos da Criança (CDC), aprovada pela ONU em 2013. Esse artigo reconhece o direito de cada criança "ao descanso e ao lazer, a participar de atividades de jogo e recreação apropriadas à sua idade e a participar livremente da vida cultural e das artes". Além da CDC, o direito de brincar está previsto em outros instrumentos e legislações, como o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e o Marco Legal da Primeira Infância.

Nestes 15 anos, a Aliança pela Infância vem propondo, então, não apenas atividades diretas de brincadeiras, mas também debates e reflexões sobre o contexto da infância e a garantia do direito de brincar. A cada ano, um tema inspirador é escolhido para orientar as ações. Para o ano de 2024, o tema escolhido foi "Vem pra Roda" e para a Semana Mundial do Brincar, o subtema é "No Ritmo do Brincar".

# SEMANA MUNDIAL DO BRINCAR

## NO RITMO DO BRINCAR


A Aliança pela Infância te convida a participar da Semana Mundial do Brincar 2024, de 25 de maio a 02 de junho. Neste ano, o sol que irá reger as atividades da semana é “Vem pra roda – No ritmo do Brincar”. E em 2024, a SMB alcança um marco especial: criada e proposta pelo movimento Aliança pela Infância anualmente desde 2009, neste ano completa 15 anos desde a primeira edição.


Nestes anos todos, a Aliança pela Infância vem propondo não apenas atividades diretas de brincadeiras, mas também debates e reflexões sobre o contexto da infância e a garantia do direito de brincar. E a cada edição, um tema inspirador é escolhido para orientar as ações. E para uma celebração tão especial, o tema não poderia ficar para trás: Vem pra roda – No ritmo do Brincar.

Como sempre, qualquer pessoa, organização ou coletivo em todas as cidades do Brasil pode preparar e colocar em prática atividades gratuitas com autonomia, entre brincadeiras, palestras, debates, rodas de conversa e tudo mais que nossa criatividade alcançar. Sempre vale reforçar a importância de preencher o [formulário de inscrição](#). *Mas por que este mote nos inspira?*

**Na roda, estamos todas e todos equidistantes do centro, somos iguais e pertencentes ao mesmo momento. Essa roda para a qual estamos chamando todas e todos representa a reinvenção de mundos para nossas crianças, um espaço inclusivo, que movimenta a vida e dá sentido ao ato de brincar. A roda é uma metáfora da união, do afeto e do amor, uma ciranda que organiza e dá o ritmo tão necessário para uma infância plena e digna.**

No contexto do brincar, a roda torna-se um símbolo desse ritmo, que se expressa em musicalidade e ancestralidade. O ato de brincar pode ser traduzido como a mais longínqua potência da vida humana, assim como a música, capaz de, ao mesmo tempo, provocar diferentes emoções e ser provocado por elas.





O brincar também pode ser compreendido como uma linguagem do afeto e da vitalidade, operando como uma verdadeira “ciranda da vida”, pois está nos ritmos das brincadeiras de roda e nas danças circulares, entre outras manifestações culturais de crianças e adultos brincantes ao redor do mundo.

**É na roda que se aprende a dar as mãos, nela a vida se organiza organicamente, e a humanidade exercita sua capacidade de compartilhar e, assim, preparar o futuro sustentável para as próximas gerações.**

A roda é o elemento simbólico fundamental. Como um espaço de convivência que aproxima pessoas de diferentes idades no brincar, ela permite a transmissão de experiências e de cultura lúdica entre gerações, abrindo espaço para criação e para reinvenção, e marcando, assim, o ritmo e o ciclo da vida.

A roda é movimento que avança, a cada passo, brincando deixamos de ser quem éramos antes, enriquecidos pelas conexões que estabelecemos.

E assim seguimos brincando, acompanhando o ritmo da música e dançando juntos. Em harmonia com o grupo, precisamos estar atentos aos passos dos outros, respeitar o diverso e ajustar nossos ritmos, sempre buscando equilíbrio e igualdade. É o diálogo entre os gestos corporais, assim como das palavras. Uma roda de conversa precisa que todas as pessoas tenham voz e sejam ouvidas, representando uma experiência educativa.

Nas brincadeiras, observamos as crianças em roda negociando regras desde o início. É essencial que os adultos reconheçam a importância de olhar com encantamento para a infância, garantindo que existam espaços seguros e acolhedores para que esse brincar junto aconteça. Assim, a roda se torna um espaço de diálogo, interação e equidade.

Além das brincadeiras infantis, as tradições dos brincantes adultos também encontram expressão na roda. Brincamos o coco, o cavalo marinho, as rodas de samba entre tantas outras manifestações da cultura popular, destacando a natureza de expressão genuína, livre, ancestral, comunitária e intergeracional do brincar.

“Vem pra Roda – No Ritmo do Brincar” é mais do que um tema, é um convite para que todas as pessoas participem ativamente na construção de um mundo mais acolhedor e amoroso para as crianças, reconhecendo e valorizando o brincar como um direito fundamental e essencial para uma infância plena, digna e cheia de encantamento em um mundo lúdico, equitativo e afetuoso.

# ALIANÇA PELA INFÂNCIA

A Aliança pela Infância é um movimento que luta pelo direito de toda criança ser criança, em sua plenitude, e ter uma infância com dignidade e saúde. Reconhecida como uma Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP), atua há mais de 20 anos no Brasil, desenvolvendo um trabalho em rede com pessoas comprometidas com a infância, organizadas em núcleos e voluntários em diversas regiões do país.

A Aliança possui a missão de sensibilizar a sociedade sobre a importância de uma infância digna e saudável, tendo como visão o fortalecimento de uma sociedade que valorize a essência da criança e o tempo da infância, e em consonância com os valores da cultura de paz, do respeito às diferenças e da sustentabilidade ambiental.

O movimento parte especialmente de quatro eixos que constituem um alicerce essencial de uma vida plena e de encantamento, o “ABCD Encantado da Infância”, que são Aprender, Brincar, Comer e Dormir, todos atravessados também pela Cultura de Paz. A partir desses atos cotidianos da criança, e de ações subjetivas incluídas em cada um deles, o propósito do movimento é o de reencantar o olhar do adulto sobre a infância.

**Durante todo o ano, a Aliança pela Infância coloca a criança na centralidade das discussões a partir de seu ABCD Encantado da Infância: Semana do Aprender, realizada em março; a Semana Mundial do Brincar, em maio; a Semana do Comer, em agosto; e a Semana do Dormir, em dezembro. O movimento também aborda o tema na Semana da Infância e Cultura de Paz, em outubro.**

# QUEM PODE ORGANIZAR UMA ATIVIDADE?

**Todos podem, voluntariamente, idealizar brincadeiras, palestras, debates, rodas de conversa e outras atividades em torno do tema comum – No Ritmo do Brincar. As ações podem ser presenciais ou virtuais e ocorrerem em diversos espaços, públicos ou privados, como escolas, parques, clubes, praças, bibliotecas, salões comunitários, assentamentos, universidades, hospitais, ruas abertas e onde mais a criatividade alcançar, desde que sejam ambientes seguros e acolhedores para as crianças.**

Todas as iniciativas propostas devem ser gratuitas.

As ações podem ser organizadas por pais, educadores, cuidadores, instituições, escolas, coletivos, organizações, associações culturais, gestores públicos, e quaisquer outros amigos da infância.

## PREFEITURAS TAMBÉM SÃO BEM-VINDAS!

Gestores públicos também podem participar! A participação do poder público pode se dar de duas formas:

- 1** Realizando ações que mobilizem e aprovelem leis do brincar. Além da mobilização social e da sensibilização sobre a importância do brincar, a Semana Mundial do Brincar tem estimulado a incidência política, com cidades incluindo a mobilização em seus calendários e direcionando recursos para sua realização.

Em mais de 80 municípios, foram instituídas leis que amparam a realização da Semana, seja adicionando-a ao calendário de eventos municipais, seja tornando-a política pública, renomeada como Semana Municipal do Brincar, o que reflete um comprometimento mais profundo com a causa, transformando a mobilização em uma ação sustentada de política pública.

Como fazer isso? A Aliança pela Infância, em parceria com o Movimento Unidos pelo Brincar publicou o Guia Como Implementar a Semana Municipal do Brincar, que foi concebido como uma caixa de ferramentas para apoiar gestores públicos e sociedade civil no esforço de implementar a Lei da Semana Municipal do Brincar. [Saiba mais aqui.](#)

- 2** Fazendo a Semana Municipal do Brincar acontecer na cidade. Um primeiro passo para fazer a Semana Municipal do Brincar acontecer na cidade é formar uma comissão com representantes de diferentes secretarias e setores, como Secretaria de Educação, Secretaria de Cultura e Secretaria de Governo. Vale envolver também representantes dos setores de urbanismo, parques e áreas verdes e até dos bombeiros, para pensar na segurança dos eventos em espaços públicos. Essa comissão poderá pensar em uma programação que integre a cidade e o poder público.



## DICA: FAÇA A SEMANA MUNDIAL DO BRINCAR COLETIVAMENTE

O convite é aberto a todos, e não apenas a espaços e organizações formalmente estruturados. Por isso, você pode organizar algo sozinha/o, mas se preferir, pode reunir um grupo de amigos de um mesmo bairro ou país de um mesmo condomínio, por exemplo, assim como organizadores de outros eventos engajados na pauta da infância, seja em sua localidade ou em outras cidades próximas. Todas e todos podem se inspirar e ampliar esta rede.





# 5 PASSOS PARA ORGANIZAR UMA ATIVIDADE NA SEMANA MUNDIAL DO BRINCAR

1

## Defina a atividade

Para a brincadeira acontecer, você e o seu grupo precisam planejar a atividade. São muitas as possibilidades, como rodas de conversa, brincadeiras tradicionais, feiras de troca de brinquedos, cantinhos de brincadeiras livres, palestras, cursos de formação, criação de conteúdo para redes sociais e outras mobilizações presenciais ou online. As atividades podem acontecer em parques, praças públicas, escolas, associações de bairro, instituições assistenciais... Reunimos aqui algumas perguntas orientadoras para ajudar vocês em seu planejamento:

- **Público:** Para quem eu quero organizar minha ação na Semana Mundial do Brincar?
- **Segurança:** Qual o tamanho da minha ação? Se a expectativa de público é grande, preciso consolidar a participação de monitores, segurança e equipe de saúde para a realização da atividade?
- **Espaços:** Que espaços tenho disponíveis e quais atividades podem ser organizadas neles com segurança e diversidade para a Semana Mundial do Brincar?
- **Recursos:** Que recursos eu já tenho para a atividade? Como captar mais recursos, humanos e materiais, para realizar a programação?
- **Convidados:** Quais profissionais ligados ao tema do brincar eu posso convidar, como narradores de histórias, brincantes, recreadores, artistas, pesquisadores e formadores do brincar e da ludicidade, para realizar atividades ou contribuir para as atividades propostas?
- **Parcerias:** Existem instituições no meu círculo de relacionamento que podem apoiar com recursos humanos, financeiros, materiais ou outras colaborações? Existem comércios na região que podem ser apoiadores e parceiros na doação de recursos ou na organização?
- **Divulgação:** Como meu público ficará sabendo da atividade? Como será a divulgação? Em quais canais posso anunciar minha ação para que as pessoas compareçam e participem?
- **Registro e relatório:** Quem fará o registro, como tirar fotos, gravar vídeos, coletar depoimentos e contar quantas pessoas participaram? Como posso proteger a imagem das crianças que participarem caso queira publicar ou postar esses registros?

2

## Cadastre sua atividade

Ao preencher o nosso formulário de cadastro de atividades no site da Aliança pela Infância, sua atividade será inserida na programação que fica disponível no site e nas redes sociais da Aliança, impulsionando assim a divulgação como parte de uma grande agenda nacional. Isso fortalece a Semana Mundial do Brincar e permite potencializar iniciativas relacionadas ao brincar e ao desenvolvimento infantil.

Além disso, encaminhamos por e-mail atualizações da Semana Mundial do Brincar para todos que cadastram suas atividades, entre peças para redes sociais, reportagens e podcasts. Reforçamos que todas as atividades propostas devem ser necessariamente gratuitas. [Acesse aqui.](#)

3

## Divulgue bastante

Você pode divulgar sua ação enviando-a para jornalistas da imprensa escrita, rádios e TVs de sua cidade, assim como amigos de sua rede ou pessoas que falam bastante sobre temas relacionados à infância em suas redes sociais. Não se esqueça de deixar bem claro informações básicas de sua atividade como: o que será realizado, o dia, a hora, onde (presencial ou virtual) e quem é o público que quer alcançar. Mencionar os parceiros envolvidos que estão colaborando para tornar a ideia uma realidade também é muito importante.

Caso queira elaborar materiais com a identidade visual da Semana Mundial do Brincar, fique à vontade. A identidade visual pode ser utilizada em cartazes, banners, cards para redes sociais e outros materiais gráficos. Pedimos somente que não altere a logomarca e suas cores, isso padroniza e reforça a Semana Mundial do Brincar para todos. A identidade visual foi elaborada pela Oto Studio e a ilustração é de Veridiana Scarpelli. Não é obrigatório creditar, mas sempre que puder, será ótimo fortalecer o trabalho realizado. [Acesse os materiais aqui.](#)

4

## Prepare tudo com antecedência!

Uma divulgação bem planejada pode fazer toda a diferença. A organização, especialmente quando se trata de eventos dedicados a crianças, é fundamental. E mesmo quando se trata de brincar livre, é necessário estar pronto para que a atividade flua bem. Por isso, separe os materiais necessários com antecedência, confirme que todos os recursos estarão disponíveis para facilitar uma experiência de brincar rica e envolvente, e cheque o local para garantir um espaço adequado e seguro, onde as crianças possam explorar livremente suas capacidades lúdicas. Estructure um planejamento, defina tarefas e, sempre que possível, evite mudar dia, horário ou local depois de divulgado.



5

## Marque a Aliança nas redes sociais :)

Junte-se a nós nas redes sociais e contribua para a promoção de uma infância plena e digna, reconhecendo o brincar como um direito fundamental e essencial para o desenvolvimento das crianças em um mundo lúdico, equitativo e afetivo. Acesse os canais da Aliança pela Infância para sensibilizar a sociedade sobre a importância do brincar e a essência da infância plena e digna. E não se esqueça: sempre que mencionar a semana, utilize a hashtag #SMB2024 #noritmodobrinhar #vempraroda.

Marque também nosso perfil, para que possamos compartilhar em nossos stories:

Instagram: [instagram.com/aliancapelainfancia](https://www.instagram.com/aliancapelainfancia)

Facebook: [facebook.com/aliancapelainfancia](https://www.facebook.com/aliancapelainfancia)

Utilize as hashtags: #SMB2024 #vempraroda #noritmodobrinhar



# SUGESTÕES PARA ATIVIDADES LÚDICAS DURANTE A SEMANA

A Semana Mundial do Brincar é uma oportunidade ímpar para reavivar a essência do brincar livre, incentivando a criatividade, a inclusão e a diversidade através de atividades lúdicas. Portanto, é essencial que cada atividade, seja ela uma simples roda de ciranda ou uma oficina de construção de instrumentos musicais, seja planejada com o coração aberto, visando a participação ativa e o bem-estar de todas as crianças.

## 1 Promova o brincar livre

Deixar fluir o brincar livre com as crianças, construindo com elas jogos e brincadeiras a partir das formações em roda ou círculos, dos ritmos e das músicas, considerando a livre escolha e fomentando a participação de todas as pessoas. Lembre-se que o brincar livre vai além da brincadeira em si; ele é a maneira da criança expressar seus interesses e de se engajar com o mundo e com as pessoas ao seu redor. Pense em propostas que deixem espaço para essa linguagem essencial das crianças!

## 2 Aproveite a proposta temática

O tema "Vem pra roda - No ritmo do Brincar convida para brincadeiras como cirandas, brincadeiras de roda, danças circulares e manifestações populares que se utilizem da formação da roda ou círculo. Vale pensar quais dessas brincadeiras fazem parte da cultura lúdica do seu território!

Incluir jogos e brincadeiras que dependam da formação do círculo ou da roda, como dança das cadeiras, passa anel, adoleta, corre cotia, jogos de regras e de tabuleiro, jogos cooperativos, dentre outras, fazendo adaptações considerando os espaços, as idades, a inclusão e a diversidade das crianças.

A temática aborda também aspectos simbólicos da roda que você pode trazer para a centralidade da sua atividade, como inclusão, diálogo, equidade, direitos das crianças, cultura lúdica e cultura das infâncias, realizando palestras e rodas de conversa sobre o brincar em relação a esses aspectos.

Por outro lado, o "ritmo" é um aspecto igualmente importante do tema, e, na sua atividade, você pode considerar o ritmo dos passos nas brincadeiras de roda, o ritmo e a musicalidade das cantigas dessas brincadeiras, o ritmo dos fenômenos da natureza, o ritmo da vida ou até o ritmo natural e interno das crianças, do qual o brincar é uma parte essencial! Esse aspecto da temática convida a atividades de observação e desenho, por exemplo! Já pensando no ritmo musical, você pode desenvolver oficinas de instrumentos musicais, procurando utilizar materiais recicláveis e não estruturados, para criar instrumentos musicais simples para produzir som e ritmo.



# SUGESTÕES PARA ATIVIDADES LÚDICAS DURANTE A SEMANA

3

## Desenvolva as brincadeiras tradicionais

Planejar brincadeiras tradicionais ou de rua, como as cirandas, rodas, cordas, piques, piões, elásticos, brincadeiras ritmadas ou de palmas, além de brinquedos e brincadeiras que envolvam o movimento, o giro, o círculo e o ritmo, dentre tantas outras presentes na vasta cultura lúdica presente nos diferentes territórios.

4

## Considere a inclusão e diversidade presente em seu território ou comunidade

Pense nas características do seu território, como por exemplo tipos de brincadeiras que são mais tradicionais na sua cultura, ou até as brincadeiras de populações que migraram ou imigraram para o seu território. Acima de qualquer coisa, faça aquilo que você consegue a partir dos espaços recursos e públicos que deseja atingir!



# MOVIMENTO SUA CIDADE PARA APROVAR LEIS DO BRINCAR

Muito mais que um evento pontual, a Semana Mundial do Brincar também serve para engajar o poder público e a sociedade na discussão sobre formas de colocar em prática o direito ao brincar. Por conta disso, tem se tornado uma política pública em diversos municípios brasileiros. Veja os primeiros passos para mobilizar sua cidade:

**1 - Pesquise e identifique apoiadores locais:** Informe-se sobre a Semana Mundial do Brincar e seu impacto nos direitos das crianças, buscando educadores, pais, ONGs e membros da comunidade interessados no tema.

**2 - Crie uma comissão organizadora:** Reúna voluntários e representantes de diferentes setores da comunidade para planejar a implementação da SMB em sua cidade.

**3 - Planeje e realize reuniões regulares:** Organize encontros para discutir atividades, elaborar o Projeto de Lei e garantir a participação ativa de todos os envolvidos.

**4 - Engaje profissionais e especialistas:** Busque orientação de educadores e especialistas em infância para desenvolver o Projeto de Lei (PL), adaptando experiências de outras cidades à realidade local.

**5 - Sensibilize a comunidade:** Promova eventos para conscientizar sobre a importância do brincar e da SMB, aproveitando a visibilidade da campanha para promover ações políticas.

**6 - Divulgue e interaja:** Utilize redes sociais e mídias locais para compartilhar informações sobre a SMB, engajando mais pessoas na causa e divulgando o processo de aprovação da lei.

**7 - Agende reuniões com autoridades municipais:** Apresente o PL aos vereadores e representantes do executivo, demonstrando os benefícios da SMB para a cidade e solicitando apoio na aprovação.

**8 - Acompanhe de perto o trâmite do Projeto de Lei:** Esteja presente nas sessões legislativas, respondendo a questionamentos e oferecendo informações adicionais sobre a SMB durante as discussões.

**9 - Celebre e mantenha o engajamento:** Comemore a aprovação do PL, destacando seu impacto na infância local, e continue participando da SMB, fortalecendo a política local e garantindo seu cumprimento na prática.

Em 2021, para ampliar mobilizações e fortalecer a realização da Semana Municipal do Brincar com o envolvimento de toda a comunidade e de gestores públicos, foi feita a parceria entre Movimento Unidos pelo Brincar e Aliança pela Infância. Desta parceria surgiu o Guia como Implementar a Semana Mundial do Brincar. [Acesse aqui.](#)



# USE (BASTANTE!) NOSSO ACERVO

A Aliança pela Infância oferece um vasto acervo de recursos que serve como fonte de inspiração para quem busca enriquecer práticas ou momentos de brincar com crianças. É uma diversidade de atividades, lives, estudos e brincadeiras cuidadosamente selecionadas e desenvolvidas para estimular o desenvolvimento infantil de maneira holística e divertida.

Esses materiais são fruto de um trabalho dedicado à valorização do brincar livre. Todos podem se beneficiar deste acervo, utilizando-o como fonte de inspiração, a seguir, listamos alguns destes materiais.

Vídeo “A Infância e o Brincar - É preciso reafirmar o brincar livre” - com Daniela Signorini <https://www.youtube.com/watch?v=eD5GoCdY-R8>

Vídeo “O Brincar virou lei - A Semana Municipal do Brincar em Santos”, com Fabiana Riveiro  
<https://www.youtube.com/watch?v=GMyf6inEjUk&t=17s>

Vídeo “Direito de brincar - um direito da criança e um dever de todos”, com Fabiana Moraes - [https://youtu.be/57xnC1sk29I?si=tSq6UwMWqHn-w0\\_f](https://youtu.be/57xnC1sk29I?si=tSq6UwMWqHn-w0_f)



Encontro “Brincar pra quê - Desenvolvimento humano, diversidade social e práticas” - Módulo 1

<https://www.youtube.com/live/l3WesCvA1Xg?si=NXqs6RmFFYX1fmlb>

Encontro “Brincar pra quê - Desenvolvimento humano, diversidade social e práticas” - Módulo 2

<https://www.youtube.com/live/QepWAlwpALw?si=jUsfMXq1PG9ZS5wx>

Vídeo “Semana Municipal do Brincar - Experiências de cidades brincantes” -

<https://www.youtube.com/live/XPGq-0yygGw?si=lkFVLjcLuXGjguF1>

Guia Como implementar a Semana Municipal do Brincar na sua cidade

<http://aliancapelainfancia.org.br/inspiracoes/acesse-o-guia-como-implementar-a-semana-mundial-do-brincar/>

Coletânea Semana Mundial do Brincar - artigos de diversos especialistas sobre os temas das SMBs publicados entre 2016 e 2021.

<http://aliancapelainfancia.org.br/coletanea-smb-inspiracoes-para-experiencias-felizes/>

Ebook “Atividades para brincar em roda” -

<http://aliancapelainfancia.org.br/inspiracoes/ebook-atividades-para-brincar-em-roda/>

Ebook “Brincar Cooperativo” - [http://aliancapelainfancia.org.br/inspiracoes/e-](http://aliancapelainfancia.org.br/inspiracoes/e-book-brincar-cooperativo-repertorio-de-brincadeiras-e-jogos/)

[book-brincar-cooperativo-repertorio-de-brincadeiras-e-jogos/](http://aliancapelainfancia.org.br/inspiracoes/e-book-brincar-cooperativo-repertorio-de-brincadeiras-e-jogos/)



Entrevista com Susana Soares sobre a abordagem Pickler e o respeito ao ritmo do bebê - <http://aliancapelainfancia.org.br/inspiracoes/entrevista-respeito-ao-ritmo-e-capacidade-do-bebe-e-essencial-para-seu-desenvolvimento/>

Texto "Brincar é uma forma potente de exercitar a cultura de paz"  
<http://aliancapelainfancia.org.br/inspiracoes/brincar-e-uma-forma-potente-de-exercitar-a-cultura-de-paz/>

Texto "Brincar Livre - O que acontece quando a sociedade confia na força do brincar"  
<http://aliancapelainfancia.org.br/inspiracoes/brincar-livre-o-que-acontece-quando-a-sociedade-confia-na-forca-do-brincar/>

