



Salve o nosso planeta, salve o nosso futuro

Comentário Geral No. 26

Caixa de ferramentas para a segunda ronda de consultas para crianças e jovens

novembro 15, 2022 - fevereiro 15, 2023

Conteúdo

Índice	2		
Equipe de Assessoria Infantil Bem-vindo	3		
Introdução	4		
O que aconteceu até agora?	5		
O que vem a seguir?	5		
Como podem as crianças e os jovens participar na segunda série de consultas?	5		
O que acontecerá com os resultados das consultas?	6		
Organiza	um	workshop	7
Antes do workshop			8
Uma nota sobre a eco-ansiedade			8
Durante o workshop			9
Após o workshop			10
Atividades de consulta			11
Actividade 1			12
Actividade 2			13
Actividade 3			14
Contato			16
			2

Anexo	17
MODELO A: Ficha de informação e formulário de consentimento	17
MODELO B: Modelos de gravação	19
MODELO C: Atividade 3: Cartão postal	23

Boas-vindas à Equipe de Consultoria Infantil

Nossa mensagem para crianças e jovens de todo o mundo:

Olá, Hola, Olá, Mālo, Muraho, Allu, tungjatjeta, Olá, Moni Moni onse, Namaskar , Lozi

Somos membros da [Equipe Consultiva Infantil](#). Somos de 13 países diferentes e temos entre 11 e 17 anos de idade. Trabalhamos com o Comitê das Nações Unidas sobre os Direitos da Criança para garantir que eles ouçam crianças e jovens à medida que desenvolvem orientações importantes para países em todo o mundo sobre os direitos das crianças e o meio ambiente, com foco nas mudanças climáticas. Essas diretrizes são conhecidas como Comentário Geral nº 26.

Historicamente, crianças e jovens de diferentes partes do planeta foram excluídos dos espaços de poder e de tomada de decisão. Em muitos momentos, nossas vozes não foram ouvidas e não foram ecoadas. Mas isso está mudando. As crianças estão se levantando para enfrentar os grandes desafios de nossa geração. Sabemos que não temos muito tempo com a crise ambiental e que todos devemos agir AGORA!

É por isso que nós, a Equipe de Aconselhamento Infantil, convidamos você a se juntar a nós para compartilhar seus pontos de vista e ideias sobre o Comentário Geral nº 26, um processo em que nossas vozes – a voz que sempre tivemos, mas os adultos não queriam ouvir – podem se tornar visíveis. Todos vocês são importantes. O Comentário Geral nº 26 foi concebido para nós, para todas as crianças e jovens.

Ainda há uma chance de salvar nosso planeta, de salvar nosso futuro. Estamos lutando contra as mudanças climáticas por uma vida mais saudável e a vitória dessa luta será impossível sem a sua ajuda. Convidamos todos a expressarem os seus pontos de vista e opiniões sobre as ações para combater as alterações climáticas e proteger o ambiente, participando no nosso questionário ou participando num workshop. Junte-se a nós na proteção dos nossos direitos hoje e no futuro.

Obrigado.

Āniva, Angella, Bach, Elisabeth, Esmeralda, Francisco, George, Kartik, Madhvi, Maya-Natuk, Olt, Sagarika y Tânia

Acompanhe as atualizações da nossa equipe nas redes sociais:

Twitter: @GC26_CAT

Instagram: @GC26_CAT

Facebook: GC26_CAT

Uma mensagem para os adultos : **o seu apoio é fundamental!**

Obrigado pelo vosso interesse em apoiar a participação das crianças e dos jovens nas consultas do Comentário Geral n.º 26 e pelo vosso compromisso com a protecção e a promoção dos direitos ambientais das crianças. Esperamos ouvir as crianças e jovens que apoia.

Introdução

A crise ambiental é uma crise dos direitos das crianças. As crianças são forçadas a deixar suas casas, não ir à escola e perder a vida. Eles estão conversando para exigir que os governos ajam. De marchas e protestos, a ações online, ao plantio de árvores, ao uso da arte e muito mais.

As Nações Unidas estão ouvindo os apelos das crianças e dos jovens.

O Comitê dos Direitos da Criança está desenvolvendo diretrizes para os países protegerem os direitos das crianças afetadas por danos ambientais. Esta orientação é conhecida como Comentário Geral n.º 26. Responsabilizará os governos quando violarem os direitos das crianças e fortalecerá a ação ambiental.

Crianças e jovens de todo o mundo são convidados a ajudar a moldar o Comentário Geral n.º 26 por meio de workshops sobre diferentes tópicos, como mudanças climáticas, educação ambiental e outros, questionários on-line e discussões com pessoas em sua região.

Seus pontos de vista são importantes na criação do Comentário Geral n.º 26. Eles têm o direito de participar das decisões sobre assuntos que os afetam, oferecer uma visão única de como os danos ambientais e as mudanças climáticas afetam as crianças e têm muitas ideias e soluções criativas.

O artigo 1.º da Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos da Criança (CNUDC) explica que uma criança é qualquer pessoa com menos de 18 anos. Em nosso trabalho, também usamos o termo "jovem", pois sabemos que as crianças mais velhas muitas vezes se definem dessa maneira. Então, se você tem menos de 18 anos, o Comitê quer ouvir de você.¹

Mais informações sobre o Comentário Geral n.º 26 podem ser encontradas em: childrightsenvironment.org/es

¹ Você pode descobrir todos os seus direitos na versão amigável para crianças do CDC em: www.unicef.org/sop/convention-rights-child-child-friendly-version

O que aconteceu até agora?

2022

- **Fevereiro:** A Equipe de Aconselhamento Infantil é criada com 13 crianças de 11 a 17 anos de todo o mundo. Eles estão ajudando a projetar as consultas para que o Comitê possa ouvir outras crianças e jovens em todo o mundo.
- **Março:** Começa a primeira série de consultas, incluindo o lançamento de um questionário online para que crianças e jovens compartilhem as suas experiências e desafios sobre os seus direitos, o ambiente e as alterações climáticas.
- **De março a junho:** 7.416 crianças e jovens de 103 países participaram do questionário.
- **Agosto:** Os resultados do questionário foram compartilhados com o Comitê para ajudá-los a criar o primeiro rascunho do Comentário Geral nº 26. *Confira* os resultados do questionário em childrightsenvironment.org/es/informes
- **Setembro-Outubro:** O primeiro rascunho do Comentário Geral nº 26 foi concluído. Veja um resumo adaptado para crianças e jovens aqui: bit.ly/niñasyniñosborrador

O que vem a seguir?

2023

- **15 de novembro de 2022 - 15 de fevereiro:** Terá lugar a segunda ronda de consultas. O Comitê queria ouvir as crianças de todo o lado. Saiba mais nesta caixa de ferramentas.
- **Abril:** Os resultados das consultas serão compartilhados com o Comitê para ajudá-los a criar o Comentário Geral nº 26 final.
- **Junho: O último Comentário Geral nº 26** e uma versão adaptada para crianças e jovens serão lançados, juntamente com uma Carta Mundial refletindo as visões das crianças sobre seus direitos ambientais.
- **Junho - além:** Crianças e jovens e parceiros usam o Comentário Geral 26 como uma ferramenta para garantir que os governos respeitem e protejam os direitos ambientais das crianças.

Como as crianças e os jovens podem participar da segunda rodada de consultas?

As consultas terão lugar de 15 de novembro de 2022 a 15 de fevereiro de 2023. Crianças e jovens podem participar de duas maneiras, que são descritas abaixo.

1 Diga questionário on-line

Este questionário inclui perguntas fornecidas pelo Comitê e uma oportunidade para crianças e jovens apresentarem evidências adicionais para informar o Comentário Geral nº 26 final.

Para o questionário, por favor contacte: <https://l4cqle9g5g.typeform.com/segundaserie>

2 Organizar ou participar de um workshop

Esta caixa de ferramentas oferece informações e dicas sobre como organizar um workshop para crianças e jovens. Inclui as mesmas perguntas que o questionário online, mas apresentadas como atividades.

Esta caixa de ferramentas está disponível em outros idiomas que você pode encontrar em childrightsenvironment.org/es/ninos-y-jovenes

O Comitê tem o prazer de colaborar com a Climate Cardinals, uma organização internacional liderada por jovens que trabalha para tornar o movimento climático mais acessível a pessoas que não falam inglês. Eles têm mais de 6.000 voluntários traduzindo informações meteorológicas para mais de 100 idiomas, alguns dos quais nos ajudaram a traduzir este kit de ferramentas. Se você quiser o kit de ferramentas em um idioma que não está disponível, entre em contato conosco em: team@childrightsenvironment.org.

Se você tem mais de 18 anos, veja aqui como você pode compartilhar suas opiniões: childrightsenvironment.org/es/comunidad-mundial

O que acontecerá com os resultados das consultas?

1 Comentário Geral No. 26

Os resultados ajudarão o Comitê a revisar o primeiro rascunho do Comentário Geral nº 26, para garantir que a versão final reflita melhor os pontos de vista, experiências e ideias de crianças e jovens.

2 Carta Mundial

Os resultados também serão usados para criar uma Carta Global, uma mensagem inspiradora de crianças e jovens de todo o mundo sobre sua visão de um mundo seguro, saudável e sustentável que respeite seus direitos. Esta Carta será composta de palavras e obras de arte das próprias crianças e será lançada juntamente com o Comentário Geral nº 26 para aumentar a conscientização sobre por que é tão importante para crianças e jovens.

Organize um workshop

As consultas do Comentário Geral nº 26 são um esforço global e é importante que qualquer criança ou jovem possa participar, se o fizer.

Crianças e jovens se expressam de muitas maneiras e têm diferentes necessidades e acesso a materiais e apoio. Este kit de ferramentas é projetado para ajudar crianças e jovens a participar da maneira que funciona melhor para eles.

É importante que as crianças e os jovens participantes estejam seguros e bem em todos os momentos. O Comitê dos Direitos da Criança explicou os nove requisitos básicos para a participação de crianças e jovens na Observação Geral nº 12 (2009) sobre o direito das crianças a serem ouvidas:

1. Transparente e informativa
2. Voluntário
3. Respeitoso
4. Relevante
5. Adequado para meninos e meninas
6. Inclusivo
7. Apoiado pela formação de adultos
8. Seguro e sensível ao risco
9. Responsável

Para orientá-lo, a Equipe de Assessoria Infantil oferece algumas dicas para organizar sua oficina:

- "Devemos dar o máximo de espaço e responsabilidades possível às crianças e jovens. Os adultos devem liderar a oficina, mas ficar para trás. Que o espírito seja para as crianças e os jovens e que flua. Dê espaço e tempo para eles falarem e falarem." **Maya-Natuk, 17 anos, Groenlândia**
- "Essas atividades não precisam de muito material, para que você possa adaptá-las para serem inclusivas para todas as idades, gêneros e origens. Se você imprimiu a caixa de ferramentas, pode reciclar o papel usando-o para atividades." **Olt, 15 anos, Kosovo**
- "Esteja aberto a entender as perspectivas alternativas de crianças e jovens. Tenha empatia." **Sagarika, 16 anos, Emirados Árabes Unidos**
- "As crianças devem se sentir bem-vindas. Você tem que ser educado, claro, gentil e usar uma linguagem simples." **Aniva, idade 16, Samoa**
- "As oficinas devem ser o mais criativas possível com atividades (fazer artesanato, reciclagem), jogos e desenhos, pois ajudam todos a se concentrarem e manterem o foco. Torne-o divertido." **Madhvi, 11 anos, EUA**
- "É importante que as crianças saibam que o Comentário Geral nº 26 é sobre elas. Eles são os protagonistas. Eles têm que saber que suas opiniões serão respeitadas." **Elisabeth, 15 anos, Ruanda**

Também reunimos materiais, recursos e guias de proteção infantil úteis que podem ser usados em conjunto com as etapas abaixo.

Antes do workshop

- **Certifique-se de ter pelo menos dois facilitadores: eles são as crianças e jovens ou adultos que ajudarão a liderar e orientar o workshop.** Isso dependerá do número de crianças e jovens participantes, mas você precisará de pelo menos uma pessoa para liderar as atividades e outra para tomar notas e responder a quaisquer problemas que possam surgir. Se você é uma criança ou jovem organizando um workshop, entre em contato com um adulto de confiança em sua escola ou comunidade para apoiá-lo antes, durante e depois do workshop.
- **Garantir que todas as crianças e jovens tenham concordado em participar.** (ver MODELO A: Ficha Informativa e Formulário de Consentimento). Se você planeja gravar a sessão ou tirar fotos das crianças ou jovens participantes, você precisará de um processo de consentimento adicional.
- **Certifique-se de que todas as crianças e jovens estão seguros durante o workshop.** Certifique-se de que um adulto de confiança é a pessoa-chave (**Salvaguarda Infantil**) com quem as crianças e os jovens podem conversar se não se sentirem bem ou seguros. Apresente essa pessoa a todos os participantes.
- **Escolha um horário e local adequados.** Deve ser um espaço tranquilo, ininterrupto e seguro para a oficina, e em um momento que funcione para crianças e jovens. Certifique-se de permitir tempo suficiente para concluir as atividades. Você pode organizar as atividades em vários workshops curtos, que podem funcionar bem online.
- **Certifique-se de que o seu workshop é inclusivo.** Considere os diferentes fatores que podem afetar crianças e jovens (especialmente dos grupos mais marginalizados) para participar de sua oficina, como o tempo da oficina, o lugar, o idioma, o custo da viagem. Faça alterações para que todos possam participar.
- **Use sua criatividade!** Você pode adaptar as atividades para servir crianças e jovens com diferentes necessidades e habilidades.

Uma nota sobre a eco-ansiedade

Muitas crianças e jovens (e adultos) sentem-se ansiosos ou nervosos com as alterações climáticas, os danos ambientais e o futuro do planeta. As perguntas e atividades deste kit de ferramentas são projetadas para ajudar crianças e jovens a se sentirem empoderados, apoiados e com esperança ecológica. Aqui estão algumas coisas a ter em mente para que as crianças e jovens se sintam felizes, seguros e bem quando participam das oficinas:

- Ouça e apoie os sentimentos das crianças e dos jovens.
- Seja honesto sobre a realidade dos danos ambientais e das mudanças climáticas e certifique-se de que as informações que você compartilha sejam precisas e venham de fontes confiáveis.

- Incentive as crianças e os jovens a compartilhar suas preocupações ou ansiedade com um adulto de confiança e apoie-os no acesso à ajuda profissional, se precisarem.
- Compartilhe exemplos positivos e inspiradores de soluções ambientais e ação climática.
- Apoiar crianças e jovens a agir ou influenciá-los e conectar-se com outras crianças e jovens que desejam fazer o mesmo.

"No meu livro '*Pergunte a Francisco: O que é a mudança climática?*', partilho do conceito de "eco-esperança". Defini a eco-esperança como uma esperança cheia de ações para defender a vida e cuidar do planeta, diante das crises que estamos passando como sociedade e que ameaçam a vida, como guerras, perda de biodiversidade e mudanças climáticas". Francisco, 13 anos, Colômbia

Durante o workshop

- **Prepare o cenário.** Antes de iniciar as atividades, é importante começar por apresentar às crianças e jovens o Comentário Geral n.º 26 e por que razão o Comité convida as crianças e os jovens a partilharem os seus pontos de vista, experiências e ideias. Pode *utilizar o texto introdutório desta caixa de ferramentas, retirado da nossa banda desenhada infantil disponível em childrightsenvironment.org/es/comic/! Você também pode compartilhar um resumo amigável para crianças e jovens do projeto de Comentário Geral n.º 26: <https://bit.ly/niñasyniñosborrador>*
- **Certifique-se de que as crianças e os jovens estão seguros e são apoiados.** Lembre às crianças e jovens que, se se sentirem inseguros ou preocupados com algo durante o workshop, eles podem conversar com o adulto de confiança responsável pela proteção infantil.
- **Lembre às crianças e jovens que sua participação é voluntária.** Crianças e jovens não são obrigados a participar se não quiserem, e podem retirar-se das atividades a qualquer momento. Isso também significa que eles não precisam compartilhar nenhuma informação pessoal durante o workshop.
- **Gaste tempo em pausas e atividades energéticas.** Pode ser um jogo ou apenas hora de tomar um pouco de ar fresco, mover-se levemente ou fazer um lanche.
- **Use os modelos de log.** No final deste guia há um modelo que irá ajudá-lo a capturar as vistas e pontos de vista de crianças e jovens da forma mais completa e precisa possível. Peça às crianças que repitam suas respostas se você não tiver certeza de que elas entenderam algo que disseram.
- **Explique as etapas a seguir.** No final do workshop, explique o que acontecerá a seguir (veja "Próximos Passos" nesta caixa de ferramentas) e agradeça às crianças e jovens por sua incrível participação.

Após o workshop

1 Carregue os resultados do workshop (texto e arte) para:

<https://l4cqlef9g5g.typeform.com/herramientas>

Essas informações são gerenciadas pela terre des hommes e pela Iniciativa de Direitos Ambientais das Crianças (CERI) e são coletadas em plataformas de dados seguras exclusivamente para os fins do Comentário Geral nº 26. **Por favor, não carregue fotos ou imagens das próprias crianças e jovens participantes.**

Se você usou a transcrição de áudio, lembre-se de excluir o arquivo.

2 Subscriva a nossa newsletter para receber atualizações sobre o desenvolvimento do Comentário Geral. Isso é muito importante para receber atualizações sobre o processo e fornecer informações às crianças e jovens que participaram. childrightsenvironment.org/es/mantente-al-dia

3 Espalhe a palavra. Compartilhe seu apoio à participação de crianças e jovens no Comentário Geral nº 26 nas mídias sociais. Para incentivar outras pessoas a participar, convidamos você a compartilhar histórias ou notícias sobre seus workshops e marcar nossos canais de mídia social. *Certifique-se de que tem consentimento para publicar fotografias.*

Hashtag: #DerechosDelNiñoMedioAmbiente

Instagram: @GC26_CAT / @tdh_de / @unitednationshumanrights

Facebook: GC26_CAT / tdh.de / Nações Unidasdireitos humanos

Twitter: @GC26_CAT @CERI_Coalition / @tdh_de / @UNChildRights1

LinkedIn: terre-des-hommes-deutschland

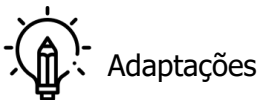
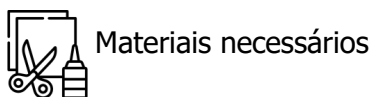
Fique atento! Crianças e jovens serão convidados a partilhar as suas obras de arte, produzidas nos workshops ou no seu tempo livre, para terem a oportunidade de fazer parte da Galeria de Arte Digital "Salve o nosso futuro, salve o nosso planeta". A galeria exibirá obras selecionadas de crianças e jovens de todo o mundo, destacando suas propostas de soluções para um mundo seguro, saudável e sustentável que respeite seus direitos. Convidamos as crianças e jovens interessados em participar a inscreverem-se na nossa newsletter para serem notificados quando o convite à apresentação de candidaturas abrir.

Atividades de consulta

Começar! Há três atividades descritas, cada uma projetada para responder a uma série de perguntas fornecidas pelo Comitê das Nações Unidas sobre os Direitos da Criança. Crianças e jovens podem fazer todas as atividades ou escolher uma ou duas. Eles não precisam responder a todas as perguntas se não quiserem.

No final desta caixa de ferramentas, você encontrará modelos para registrar as opiniões e ideias que crianças e jovens compartilham no workshop.

Chave



Atividade 1

Os danos ambientais e as mudanças climáticas afetam crianças e jovens em todo o mundo de maneiras muito diferentes. Os governos têm a responsabilidade de garantir que os países façam tudo o que puderem para proteger o meio ambiente e conter as mudanças climáticas (também conhecidas como "**mitigação**"), enquanto **se adaptam aos** impactos atuais e futuros das mudanças climáticas.



O Comitê deseja saber:

- O que você acha do que seu governo faz (ou não faz) para proteger o meio ambiente, conter as mudanças climáticas e ajudar seu país a se adaptar aos impactos atuais e futuros das mudanças climáticas?
- O que os governos e as empresas devem pensar ao considerar o impacto que seus planos e decisões terão no direito das crianças de desfrutar de um ambiente saudável?
- Quando governos ou empresas não respeitam suas responsabilidades, o que você acha que precisa ser feito com eles?



60 minutos



Grandes folhas de papel, cartolina, e canetas/lápis de cor.



Em pequenos grupos, convide crianças e jovens a trabalharem juntos para criar um mapa de sua comunidade ou país. O mapa não precisa ser uma representação realista, mas uma oportunidade para crianças e jovens refletirem sobre o que os governos e as empresas estão fazendo em nível local e nacional em resposta às questões ambientais e às mudanças climáticas.

Dentro do mapa, incentive as crianças e os jovens a documentarem – através de palavras ou imagens – os principais desafios ambientais e climáticos vividos por crianças e jovens e suas comunidades. Você pode gostar das seguintes perguntas para orientar o mapeamento:

- Onde as crianças e jovens felizes/tristes e seguros/inseguros se sentem em sua comunidade? Por que?
- Quais são as questões mais importantes para as crianças e jovens relacionadas com o ambiente e as alterações climáticas na sua comunidade/país/região?
- Você acha que todas as crianças e jovens de sua comunidade são afetados da mesma forma por esses problemas ambientais? Quem é mais afetado e por quê?

Em seguida, incentive as crianças e os jovens a refletirem sobre as questões apresentadas pelo Comitê e a escreverem suas ideias do **lado de fora** do mapa.

Depois de completar seus mapas, convide crianças e jovens a compartilhar ideias com outros grupos e discutir ideias comuns ou temas emergentes.



Dependendo dos recursos disponíveis, crianças e jovens podem utilizar materiais naturais como areia, paus ou giz. Crianças mais velhas e jovens podem gostar de criar modelos 3D ou usar materiais de colagem. Se for um workshop on-line, salas de reuniões podem ser criadas e crianças e jovens podem ser convidados a trabalhar juntos usando um quadro digital.

Atividade 2

As crianças e os jovens têm o direito de aceder a informação e educação de qualidade sobre o ambiente e as alterações climáticas. As crianças e os jovens também têm o direito de conhecer os seus direitos e de saber como obter ajuda ou apresentar queixa se não cumprirem os seus direitos.



O Comitê deseja saber:

- Que dificuldades enfrentam as crianças e os jovens para encontrar informação e aprender sobre o ambiente e as alterações climáticas?
- Quais são (ou poderiam ser) as melhores maneiras de crianças e jovens encontrarem informações sobre:
 - Seus Direitos.
 - o impacto dos danos ambientais e das alterações climáticas nas suas vidas e comunidades.
 - Responsabilidades do governo e das empresas para proteger o direito das crianças e jovens a um ambiente saudável.
 - Como obter ajuda se os seus direitos não forem respeitados.
- O que você acha que as crianças e os jovens na escola devem aprender sobre o meio ambiente e as mudanças climáticas e como isso deve ser ensinado?



45-60 minutos



Grandes folhas de papel, cartolina, canetas/lápis de cor, jornais, revistas, tesouras e cola ou fita adesiva.



Em duplas ou pequenos grupos, convide crianças e jovens a criar um cartaz com texto e/ou imagens que responda às perguntas acima. Você pode incentivar crianças e jovens a dividir o cartaz em três seções, uma para cada uma das perguntas. Peça às crianças e aos jovens que compartilhem seus cartazes uma vez terminados e discutamos principais temas de todas as ideias compartilhadas.



Os cartazes podem ser criados usando plataformas digitais. Se um workshop on-line for realizado, um quadro branco digital pode ser usado para que os participantes expressem suas ideias. Para crianças e jovens que preferem escrever em vez de desenhar, você pode sugerir que eles escrevam um blog, um artigo ou um poema.

Atividade 3

As crianças e os jovens têm o direito de ter uma palavra a dizer sobre as questões que os afetam, incluindo a crise ambiental e climática, e de serem levados a sério pelos adultos. Os governos e as empresas têm a responsabilidade de envolver crianças e jovens quando criam novos planos e tomam decisões sobre o meio ambiente e / ou as mudanças climáticas, e de rever qual tem sido o seu impacto. As crianças e os jovens também têm o direito de expressar livremente os seus pontos de vista, por exemplo, nos sistemas de proteção, enquanto defensores dos direitos humanos das crianças, em consultas, grupos consultivos e parlamentos de crianças e jovens.



O Comitê deseja saber:

- Como podem (ou poderiam) crianças e jovens compartilhar seus pontos de vista e ideias quando governos e empresas estão tomando planos e decisões que afetam o meio ambiente e/ou as mudanças climáticas?
- Como as crianças e os jovens podem (ou poderiam) participar da revisão das decisões governamentais e corporativas que afetam o meio ambiente e/ou as mudanças climáticas?
- O que os governos devem fazer para manter as crianças e os jovens seguros e em forma quando expressam suas opiniões, defendem seus direitos ou agem?



45 minutos



Lápis de cor /materiais de escrita e um cartão postal para cada criança. Temos um modelo no kit de ferramentas ou as crianças podem desenhar seu próprio esboço, como o exemplo.



Convide crianças e jovens para trabalhar individualmente e explique que você vai criar um cartão postal. Convidar as crianças e os jovens a escreverem a sua mensagem ao Comitê na caixa de texto em resposta às perguntas acima. Você pode então desenhar sua ideia no anverso do post. Se for necessário mais estímulo, as crianças e os jovens podem ser convidados a refletir sobre as seguintes questões:

- Como as crianças e os jovens poderiam estar envolvidos nas decisões tomadas sobre o meio ambiente e as mudanças climáticas? O que poderia funcionar bem para crianças e jovens?
- O que faz você se sentir como se tivesse sido ouvido e suas ideias levadas a sério?
- O que ajuda você a se sentir feliz e confiante quando compartilha suas opiniões e ideias?



Para crianças e jovens que preferem escrever em vez de desenhar, você pode sugerir que eles escrevam um blog, artigo ou poema. Se um workshop on-line for realizado, você poderá convidar os participantes a enviarem seus cartões postais mais tarde ou capturar suas mensagens na função de bate-papo do espaço de reunião.

Contato

Para obter mais informações, consulte: childrightsenvironment.org/es

Você também pode nos escrever para: team@childrightsenvironment.org

Anexo

MODELO A: Ficha Informativa e Formulário de Consentimento

**Para personalizar este formulário, você pode baixá-lo como [um documento editável do Word](#)*

Comentário geral nº 26: Segunda consulta de crianças e jovens Ficha de Informação e Formulário de Consentimento Livre e Esclarecido

Comentário geral n.º 26: Segunda consulta das crianças e dos jovens

A terre des hommes e a Iniciativa de Direitos Ambientais da Criança (CERI) colaboram com o Comitê das Nações Unidas sobre os Direitos da Criança para ajudar crianças e jovens a participar de uma série de consultas que informarão o desenvolvimento do Comentário Geral nº 26 : Diretrizes Internacionais sobre os Direitos Ambientais de Crianças e Jovens. Você pode encontrar mais informações sobre: childrightsenvironment.org/es. A participação nesta consulta é voluntária, o que significa que o seu filho pode decidir se quer participar.

Quem é responsável pelo processo de consulta?

Como se trata de uma consulta global, a terre des hommes e o CERI desenvolveram este conjunto de ferramentas para apoiar crianças e adultos (indivíduos ou organizações) que desejem organizar um workshop com crianças e jovens para reunir os seus pontos de vista e ideias. Projetamos este kit de ferramentas e a metodologia para a Consulta Global, com a Equipe de Assessores Infantis do Comentário Geral nº 26 e com especialistas em participação e salvaguarda infantil globalmente, para garantir que as atividades sejam apoiadas por uma abordagem baseada nos direitos da criança.

O uso da caixa de ferramentas e a realização das oficinas são de responsabilidade dos organizadores. Os organizadores são responsáveis pela proteção das crianças e, por conseguinte, devem assumir plena responsabilidade por garantir a segurança das crianças e dos jovens em todos os momentos em consultas. Este manual fornece orientação sobre a proteção da criança. Os organizadores também são responsáveis por garantir a confidencialidade das informações (como palavras e obras de arte de crianças e jovens) que são compartilhadas.

Como as informações serão usadas?

Todas as informações (como palavras e obras de arte das crianças) coletadas nas consultas não serão vinculadas a nenhuma pessoa e serão armazenadas e monitoradas com segurança pela terre des hommes e pela Iniciativa de Direitos Ambientais das Crianças (CERI). As informações coletadas somente serão consultadas e analisadas pela equipe e associados das organizações envolvidas. As informações recolhidas informarão o Comentário Geral n.º 26 e as suas atividades de comunicação e advocacia.

O seu consentimento

Depois de ter lido o acima (ou ter sido lido para você), assine abaixo se você concordar:

- Participar do processo de consulta do Comentário Geral nº 26.
- Que a terre des hommes, o CERI e as organizações parceiras possam utilizar as informações recolhidas (incluindo palavras e ilustrações) para comunicações e ações sobre os direitos ambientais das crianças e dos jovens e assegurem que não ligam os dados a qualquer pessoa que tenha participado.

Pai ou tutor legal / cuidador (para menores de 18 anos)

Nome: _____ Data: _____
Empresa : _____

Participante

Nome: _____ Data: _____
Empresa : _____

MODELO B: Modelos de gravação

**Para personalizar este formulário, você pode baixá-lo como [um documento editável do Word](#)*

Observação G eneral n.º 26: Segunda consulta de crianças e jovens Ficha de registo

Nota: Por favor, traduza as respostas da equipe para inglês, francês ou espanhol usando o tradutor gratuito [deepl.com](#) antes de enviá-las usando o formulário on-line. Se tivermos algum problema em interpretar ou entender as respostas durante a análise, entraremos em contato diretamente para esclarecê-las.

Você pode usar este modelo de gravação antes e durante o workshop para coletar informações sobre crianças e jovens e suas respostas a perguntas. Por favor, não inclua quaisquer nomes ou informações que identifiquem crianças e jovens.

Após o workshop, escreva todas as notas em nosso formulário on-line. Os arquivos de grupo podem ser carregados como um anexo (aceitamos arquivos JPG ou PNG). Queremos capturar a diversidade de opiniões de crianças e jovens, portanto, certifique-se de que eles sejam representativos da variedade de informações compartilhadas. Usar as próprias palavras das crianças, tanto quanto possível. Se você usar uma citação direta, indique abaixo: **sexo, idade**

Por favor, note que o formulário on-line solicitará que você confirme que você tem o consentimento de cada criança e jovem participante e seus pais / responsáveis legais.

Parte 1: Informações do Participante

Use este modelo para anotar informações gerais sobre o grupo de crianças e jovens participantes, enquanto a parte 2 o usará para registrar respostas de crianças e jovens.	
Data	
Localização (cidade/região/país)	
Descrição das crianças e jovens participantes (grupo escolar, grupo comunitário, ativistas climáticos, etc.)	

Número de crianças e jovens participantes	
Idade (indicar o número de crianças e jovens para cada idade)	
Desagregação de gênero (indicar o número de filhos por gênero)	Garota: Criança: Outro: Não quero dizer isso:
Número de crianças e jovens com deficiência/condição médica	
Ambiente das crianças e jovens participantes (urbano, rural, outros)	
Nomes, organização e detalhes de contato dos facilitadores	

Parte 2: Registrando os pontos de vista de crianças e jovens

ATIVIDADE 1
O que você acha do que seu governo faz (ou não faz) para proteger o meio ambiente, conter as mudanças climáticas e ajudar seu país a se adaptar aos impactos atuais e futuros das mudanças climáticas?
O que os governos e as empresas devem pensar ao considerar o impacto que seus planos e decisões terão sobre o direito de crianças e jovens a desfrutar de um ambiente saudável?

Quando governos ou empresas não respeitam suas responsabilidades, o que você acha que precisa ser feito?

ATIVIDADE 2

Que dificuldades enfrentam as crianças e os jovens para encontrar informação e aprender sobre o ambiente e as alterações climáticas?

Quais são (ou poderiam ser) as melhores maneiras de crianças e jovens encontrarem informações sobre:

- Seus Direitos.
- O impacto dos danos ambientais e das mudanças climáticas em suas vidas e comunidades.
- Responsabilidades do governo e das empresas para proteger o direito das crianças e jovens a um ambiente saudável.
- Como obter ajuda se os seus direitos não forem respeitados

O que você acha que as crianças e os jovens na escola devem aprender sobre o meio ambiente e as mudanças climáticas e como isso deve ser ensinado?

ATIVIDADE 3

Como podem (ou poderiam) crianças e jovens compartilhar seus pontos de vista e ideias quando governos e empresas estão tomando planos e decisões que afetam o meio ambiente e/ou as mudanças climáticas?

Como podem (ou poderiam) crianças e jovens participar da revisão de decisões governamentais e corporativas que afetam o meio ambiente e/ou as mudanças climáticas?

O que os governos devem fazer para manter as crianças e os jovens seguros e em forma quando expressam suas opiniões, defendem seus direitos ou agem?

MODELO C: Atividade 3: Cartão postal

	<div data-bbox="1102 224 1353 470" style="border: 1px solid black; width: 157px; height: 110px; margin-bottom: 20px;"></div> <hr data-bbox="908 575 1353 584"/> <hr data-bbox="908 647 1353 656"/> <hr data-bbox="908 734 1353 743"/> <hr data-bbox="908 806 1353 815"/>
--	--